



Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

Azken sarrerak / Últimas incorporaciones

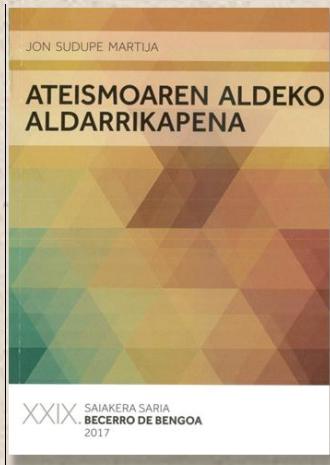
2018ko abendua / diciembre de 2018

OHARRA:

Sakatu **Aurkibidea/Índice**-n, liburuaren edukiaren berri izan nahi baldin baduzue.

Nota:

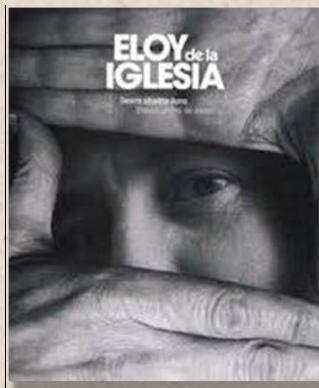
Para ver el índice del libro, sólo tenéis que pinchar en **Aurkibidea/Índice**.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Ateismoaren aldeko aldarrikaena
Autoretza/Autoría: Jon Sudupe Martija
Argitaratzailea/Editor: Arabako Foru Aldundia

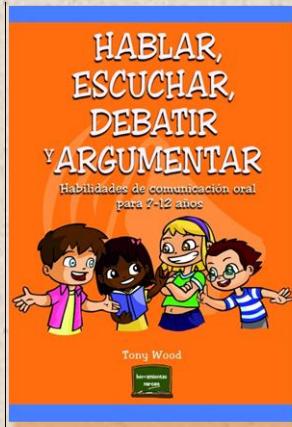
Atarikoan dioenez, «Euskal Herrian, ateismoa tabu izan da oraintsu arte. Pio Barojak –'Itzeako gizon fedagbeak– errukigabe egin zien aurka kristau erlijioaren oinarriei 'El cura de Monleón' eleberrian. Baino, oro har, ez da erlijio sinesmenari buruzko gogoeta kritikorik landu. Dena den, sekularizazio prozesua dela medio, gauzak aldatzen joan dira. Orain ateoek badute beren mundu ikuskeria askatasunez adierazteko eskubidea. Halere, inor gutxik defenditzen du bere sinesgabesia edo erlijiorik zea jendaurrea. Eskuartean duzun saiakera xume hau ateismoaren aldeko aldarrikapen irmoa da, baina arrazoitua».



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Eloy de la Iglesia. Desira objektu iluna / Oscuro objeto de deseo
Autoretza/Autoría: Varios
Argitaratzailea/Editor: Kutxa Funzadioa

Erakusketa honek haren film guztiak eta telebista nahiz antzerkirako egindako kolaborazio guztiak Bildu zituen lehenengoz, Artegunea aretoan. Modu kronologikoan kontatuta, Eloy de la Iglesia. Desira Objektu iluna erakusketak gure historiaren lau hamarkada baino gehiagoren erradiografia zehatza egin zuen. Zinema gutxik bezala bizi, maitatu eta egin zuela esan genezake: Sentsualki, egiaz eta eromenera iritsi arte. Maitatua eta gorrotatua, haren planteamenduak ez ziren inoiz oharkabeen pasatu.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Hablar, escuchar, debatir y argumentar
Autoretza/Autoría: Tony Wood
Argitaratzailea/Editor: Narcea

Un libro indispensable para docentes de Primaria que buscan mejorar las habilidades de comunicación de sus alumnos. Desarrollando las 50 actividades o sesiones que presenta el libro, los estudiantes no solo aprenderán a hablar, escuchar, debatir y argumentar, sino que su autoestima y motivación se verán potenciadas. Las sesiones de trabajo harán disfrutar a los alumnos mientras aprenden y guiarán al docente paso a paso hacia el pleno desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes.



**Begoña Ibarrola
y Txaro Etxeberria**

Inteligencias múltiples

De la teoría a la práctica
escolar inclusiva

Prólogo de Nuria Miró

biblioteca
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Inteligencias múltiples. De la teoría a la práctica escolar inclusiva

Autoretza/Autoría: Begoña Ibarrola, Txaro Etxeberria

Argitaratzailea/Editor: sm

La escuela inclusiva ve en las diferencias una oportunidad para optimizar el desarrollo personal y social de cada alumno. Al definir la inteligencia como una capacidad, H. Gardner incide en la inclusión, pues la convierte en una destreza que se puede desarrollar, aunque no niega lo genético de la misma. Gardner aporta, además, una nueva mirada; para él ya no se trata solo de conocer qué es la inteligencia o su desarrollo, sino de saber combinar la inteligencia y la ética para crear un mundo en el que todos queramos vivir.

Biblioteca
**HOWARD
GARDNER**
y Katie Davis



La generación APP

Cómo los jóvenes gestionan
su identidad, su privacidad
e imaginación en el mundo digital

Paidós

Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: La generación APP

Autoretza/Autoría: Howard Gardner, Katie Davis

Argitaratzailea/Editor: Paidós

No es arriesgado afirmar que la generación actual de jóvenes está profundamente (por no decir totalmente) inmersa en los medios digitales. Los profesores Howard Gardner y Katie Davis describen a los jóvenes de hoy como «La generación APP», y en este libro deslumbrante estudian qué significa ser «app dependiente» frente a ser «app competente» y cómo la vida de esta generación difiere de la vida anterior a la era digital.

PRESTAKUNTZA
JARDUERA
Arrisku Higieniko
eta Psikosozialen
Prebentzioa



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Arrisku higieniko eta psikosozialen prebentzioa/ Prevención de riesgos higiénicos y psicosociales

Autoretza/Autoría: Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

Argitaratzailea/Editor: Eusko Jaurlaritzaren argitalpen zerbitzu nagusia..

La salud ocupacional promueve y protege la salud de las personas trabajadoras mediante la prevención y control de las enfermedades y accidentes y la eliminación de los factores y condiciones que ponen en peligro la salud y seguridad en el trabajo realizando el bienestar físico, mental y social y respaldando el perfeccionamiento de su capacidad de trabajo.